

TOOTSI LASTEAED-PÕHIKOOLI LIHTSUSTATUD AINEKAVA

AINEVALDKOND: TEHNOLOOGIA

ÕPPEAINE NIMETUS	KÄSITÖÖ JA KODUNDUS	
ÕPPEAINE KIRJELDUS	<p>Õpilaste arengu iseärasusi arvestades ja arenguperioodidest lähtuvalt on tööõpetus õppekavas 1.- 4. klass.</p> <p>Tööõpetuse õppeaine on loovaine, mis toetab õpilase füüsilises ning vaimses arengus. Aktiivne käelise tegevus toetab õpilase keskendumisvõime, mootorika, ruumitaju ning kujutlusvõime arengut.</p> <p>Õppeaines läbiviidavate praktiliste ülesannete tegemine annab kogemusi, mis toetab kavandamise, planeerimise taju.</p> <p>Kogemused ja oskused läbi käelise tegevuse, aitab õpilasel kujundada arusaama keskkonnast, selle materjali mitmekesisusest ning väärtustama säästliku keskkonna arengut.</p> <p>Käeline tegevus toetab õpilasel enda kujutlusvõimet väljendama läbi praktilise tegevuse ning iseseisvust, mis on toetab jätkusuutliku arengut.</p> <p>Ühistegevus arendab mõistmist koostöö vajalikkusest, mis aitab kujundada arusaama kultuurilisest identiteedist ja traditsioonidest, võrdse kohtlemise olulisest.</p> <p>Ühistegevusest saadud kogemused ja teadmised toetavad koostöövõimet üksteise abistamise, arvamuste esitamise ning otsuste põhjendamise teel. Koostöö arendab kriitilist mõtlemist, mis toetab väärtustama ning hindama enda ja teiste tööd.</p> <p>I kooliastme tööõpetuse aines käsitletakse tehnoloogiaõpetuse, käsitöö ja kodunduse algteadmisi, mis on eelduseks II ja III kooliastmes.</p>	
	TEADMISED, OSKUSED JA HOIAKUD	
I KOOLIASTE	<ol style="list-style-type: none"> 1) meisterdab erinevatest materjalidest, valib õpetaja juhendamisel materjalide käsitlemiseks sobivaid töövahendeid, käsitseb tuttavaid töövahendeid õigesti ning ohutult; 2) otsib ja valib ühistegevuses ideid tööde valmistamiseks, märkab esemetel rahvuslikke elemente; 3) töötab õpetaja suulise juhendamise järgi, mõistab ja täidab õpetaja juhendamisel ka lihtsaid kirjalikke tööjuhendeid; 4) kasutab mõõtmisel joonlauda ja mõõdulinti, märgib õpetaja juhendamisel joonlaua abil punkte ja tõmbab jooni erinevatele pindadele/materjalidele; 5) paneb niidi nõelasilmast läbi; teeb käsitsi lihtõmblust (traageldab); õmbleb riidele kahe auguga nõöbi; 6) heegeldab erineva jämedusega materjalist ketti; heegeldab alg- ja ahelsilmust; 7) kasutab materjale säästlikult, leiab õpetaja juhendamisel võimalusi materjalide korduskasutamiseks; 8) teab olulisemaid tähtpäevi, kaunistab juhendamisel tähtpäevadeks ruumi; 9) valmistab juhendamisel lihtsamaid toite (nt võileivad, küpsisetort), koostades eelnevalt ühistegevuses vajalike toiduainete ostunimekirja; 10) valib valmistatud toidu serveerimiseks sobivad lauanõud, katab ja koristab lauda; 11) kirjeldab ja analüüsib oma tööd õpetaja juhendamisel, sh kirjaliku kava järgi (võrdleb oma tööd näidisega; hindab tulemuse kasutamist ja esteetilisust). 	
	ÕPITULEMUSED	ÕPPESISU
4. KLASS	<i>Õpilane:</i>	MATERJALID JA NENDE TÖÖTLEMINE

	<ul style="list-style-type: none"> • kasutab mõõtmisel joonlauda ja mõõdulinti, • märgib õpetaja juhendamisel joonlaua abil punkte ja tõmbab jooni erinevatele pindadele/materjalidele; • otsib ja valib ühistegevuses ideid tööde valmistamiseks; • töötab õpetaja suulise juhendamise järgi, • mõistab ja täidab õpetaja juhendamisel lihtsaid kirjalikke tööjuhendeid. <ul style="list-style-type: none"> • meisterdab erinevatest materjalidest; • käsitseb tuttavaid töövahendeid õigesti ning ohutult; • paneb niidi nõelasilmast läbi; teeb käsitsi lihtõmblust (traageldab); • õmbleb riidele kahe auguga nõöbi; • heegeldab erineva jämedusega materjalist ketti; • tikib juteriidele lihtsamaid pisteid; • õmbleb õpetaja abiga valmis kotikese käsitöövahendite edaspidiseks hoidmiseks; • heegeldab alg- ja ahelsilmust; • teab olulisemaid tähtpäevi, kaunistab juhendamisel tähtpäevadeks ruumi; • kasutab materjale säästlikult; • leiab õpetaja juhendamisel võimalusi materjalide korduskasutamiseks; <p>KODUNDUS</p> <ul style="list-style-type: none"> • valmistab juhendamisel lihtsamaid toite; • valib valmistatud toidu serveerimiseks sobivad lauanõud, katab ja koristab lauda; • kirjeldab ja analüüsib oma tööd õpetaja juhendamisel. 	<ul style="list-style-type: none"> • joonlauaga, mõõdulindiga mõõtmine, märkimine, mõõtmisviga; • eseme kavandamine näidise järgi; • tööks vajalike töövahendite ja materjalide töötlemisviiside valik; • võimalusel õppetöökoja kodukord, juhised õppetöökojas töötamiseks; • tervisekaitse ja tööohutusnõuete tutvustamine, esmaabi. <p>TÖÖPROTSESS</p> <ul style="list-style-type: none"> • vajalikud vahendid ja materjali töötlemisviisid; • põhjendada lähtuvalt töö eesmärgist materjalide, töövahendite ja töötlemisviiside sobivust; • valmistab praktilise tööna esemeid ja mudeleid; • teostab kavandatu lõpuni; • hoiab korras ja korrastab oma töökoha, järgib hügieenireegleid, • esitleb ja hindab oma tööd, toob esile õppeprotsessis kogetu seoseid igapäevaeluga. <p>TEHNOLOOGIA IGAPÄEVAELUS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tutvustada võimalusi erinevate toitude valmistamisel. • Arutleda miks, kellele ja kuidas erinevaid toite valmistada. • Tutvustada, töövõtteid, töövahendeid, toiduaineid. • Õpitakse töötama grupis ning jagama ühiskasutuses olevaid töövahendeid. • Kujundatakse korraharjumusi ja oskusi ning püsivust oma töö lõpule viia.
5. KLASS	<i>Õpilane:</i>	<p>MATERJALID JA TÖÖVAHENDID</p> <ul style="list-style-type: none"> • Erinevate kangaste ja käsitöömaterjalide tutvustamine

	<ul style="list-style-type: none"> • oskab leida erinevatele tehnikatele (kudumine, heegeldamine jt) sobivaid materjale; • on tutvunud erinevate riidematerjalidega; • oskab kasutada erinevaid töövahendeid ohutult; • tikib üherealisi pisteid (eel-, tikk-, vars-, järel- ja/või ahelpistet); • oskab peita lõngaotsi; • oskab moodustada algsilmust ning luua varrastele silmuseid; • koob parempidiseid silmuseid edasi-tagasi ridadena; • oskab silmuseid maha kududa; • heegeldab alg-, ahel- ja kinnissilmuseid, edasi-tagasi ridadena; • oskab tööd lõpetada; • teeb käsitsi lihtõmblust (traageldab); • traageldab väljalõigatud detaile; • õmbleb riidele kannaga ja/või kannata nõöpi; • oskab juhendamisel tööd viimistleda; • kasutab triikrauda õpetaja juhendamisel; • joonistab lihtsa kavandi/pildi; • planeerib koostöös õpetajaga oma töö ajakava; • töötab õpetaja suulise juhendamise või lihtsama videojuhendi järgi; • analüüsib oma töö tulemust; • kasutab materjale säästlikult; • on teadlik, et materjale saab uuesti taaskasutada; • oskab õpetaja juhendamisel triikida; 	<ul style="list-style-type: none"> • Erinevate töövahendite tutvustamine. • Käärid, märkimis- ja mõõtmisvahendid, suure silmaga nõel, heegelnõel, jämedad metallvardad, õmblusnõelad, nõöpnõelad, õmblusniit, joonlaud, riidekriit, õmblusmasin. <p>TIKKIMINE, TIKKPISTED</p> <ul style="list-style-type: none"> • Üherealised pisted tikitakse mööda ühte joont. • Eelpiste. Tikkpiste. Järelpiste. • Varspiste. Ahelpiste. <p>SILMUSKUDUMINE</p> <ul style="list-style-type: none"> • silmuste loomine • parempidine silmus • tingmärgid • ripspinnakudumine • ääresilmused: silmuseline ja sõlmeline äär. • kudumi lõpetamine • kootud eseme viimistlemine <p>HEEGELDAMINE</p> <ul style="list-style-type: none"> • põhissilmuste (alg-, ahel- ja kinnissilmuste) heegeldamine • tingmärgid, skeem <p>ÕMBLEMINE</p> <ul style="list-style-type: none"> • ohutusnõuded nõela ja kääride kasutamisel • ohutusnõuded triikimisel <p>õmblemise eeltööd: lõike kinnitamine, detailide väljalõikamine, traageldamine, triikimine;</p> <ul style="list-style-type: none"> • nõöbi õmblemine <p>KAVANDAMINE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Idee ja kavand eseme valmistamisel <p>TÖÖ PLANEERIMINE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ajakava <p>ENESEANALÜÜS JA HINDAMINE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Töö analüüsimine ja hindamine <p>TARBIMINE JA PARANDAMINE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lõigete paigutamine • Taaskasutus • Triikimine <p>Mõisted:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tikand - riidele vm. alusmaterjalile tikitud kaunistus.
--	---	---

	<p>KODUNDUS</p> <ul style="list-style-type: none"> • koristab klassiruumi, valib sobivad koristustarbed; • oskab käsitsi nõusid pesta; • korrastab töökoha ja töövahendid, jälgib hügieeninõudeid toidu valmistamisel; • valmistab juhendamisel lihtsamaid toite; • loeb õpetaja koostatud kohandatud retsepti; • tunneb retseptis sisalduvaid ühikuid (teelusikatais, supilusikatäis, klaas, gramm) ja nende lühendeid; • oskab kasutada juhendamisel elektroonilist köögikaalu; • katab laua vastavalt menüüle ja täidab elementaarseid lauakombeid; 	<ul style="list-style-type: none"> • Kudum - kudumistoode (näit. riie, vaip, kampsun). • Kangas - kangaspuudel v. kudumismasinal laia lindina valmistatud pikk riidetükk. • Kavand - esialgne projekt, joonis või tegevuskava. • Ajakava - töö aluseks olev kava ideest toteni. • Eneseanalüüs - oma iseloomu, võimete ja tegevuse hindamine. • Lõigete paigutamine • Säästlik tarbimine • Taaskasutus • Rõivaste hooldamine • Triikimine <ul style="list-style-type: none"> • Tervislik toitumine • Mitmekülgne toitumine • Toit- ja toiduained, vitamiinid, rasvad, valgud, süsivesikud. • E- ained • Mõõdühikud
<p>6. KLASS</p>	<p>MATERJALID JA TÖÖVAHENDID</p> <ul style="list-style-type: none"> • on tutvunud loomsete ja taimsete kiududega; • tunneb ära kaasaja pehmed materjalid ning oskab selgitada, kus neid saaks kasutada; • oskab kasutada erinevaid töövahendeid ohutult; • on tutvunud erinevate digitaalsete keskkondadega. 	<ul style="list-style-type: none"> • Looduslikud taimsed ja loomsed kiud, nende saamine ja omadused • Erinevad pehmed kaasaja materjalid: nt fimo, cernit • Töövahendi ja materjali sobivus • Erinevate töövahendite tutvustamine • Suure silmaga nõel, heegelnõel, sukavardad, õmblusnõelad, nõöpnõelad, sõrmkübar, õmblusniit, mõõduriba, õmbluskriit, käärid, õmblusmasin

	<p>TÖÖTLEMISVIISID</p> <ul style="list-style-type: none"> • tikib kaherealisi pisteid; • koob põhisilmuseid; • tunneb põhisilmuste tingmärke; • koob lihtsa skeemi järgi; • koob ringselt; • heegeldab sambaid (poolsammas, ühekordne sammas ja/või kahekordne sammas); • tunneb sammaste tingmärke; • heegeldab ringselt; • õmbleb lihtõmblust; <p>TÖÖPROTSESS</p> <ul style="list-style-type: none"> • oskab juhendamisel kavandada; • planeerib koostöös õpetajaga oma töö ajakava; • töötab õpetaja suulise juhendamise või lihtsama videojuhendi järgi; • analüüsib oma töö tulemust; <p>HOOLDAMINE</p> <ul style="list-style-type: none"> • käitub keskkonnahoidliku tarbijana; • Leiab võimalusi materjale/riideid isikupäraselt taaskasutada; • on tutvunud hooldusmärkidega. 	<ul style="list-style-type: none"> • Digitaalsed vahendid <p>Tikkimine</p> <ul style="list-style-type: none"> • kaherealised pisted <p>Kudumine</p> <ul style="list-style-type: none"> • pahempidine silmus • ringselt kudumine • lihtsa koekirja lugemine <p>Heegeldamine</p> <ul style="list-style-type: none"> • sambad • ringselt heegeldamine <p>Õmblemine</p> <ul style="list-style-type: none"> • õmblemine õmblusmasinaga • õmblusmasina niidistamine • lihtõmblus <p>Kavandamine</p> <ul style="list-style-type: none"> • idee ja kavand eseme valmistamisel <p>Töötamine</p> <ul style="list-style-type: none"> • ajakava • töötamine suulise juhendi järgi, jäljendamine <p>Eneseanalüüs ja hindamine</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ühise või individuaalse töö analüüsimine ja hindamine. <p>Säästlik tarbimine</p> <ul style="list-style-type: none"> • riiete parandamine/taaskasutamine <p>Rõivaste hooldamine</p> <ul style="list-style-type: none"> • pesemine • kuivatamine • triikimine <p>Mõisted:</p> <ul style="list-style-type: none"> • loomsed kiud, taimsed kiud, pehmed materjalid • koekiri - skeem erinevate kudumisvõtete kasutamiseks, mille tulemusena saab koekirjaline ese. • kaherealine piste - pisteread moodustavad kaks erinevat rida. • poolsammas, ühekordne sammas, kahekordne sammas • pahempidine silmus • lihtõmblus
--	--	--

	<p>KODUNDUS</p> <ul style="list-style-type: none"> • korrastab töökoha; • oskab nõusid pesta käsitsi ja nõudepesumasinaga; • jälgib hügieenireegleid ja sorteerib prügi; • rakendab juhendamisel tervisliku toitumise põhitõdesid toidu valmistamisel; • loeb retsepti, kasutab õpetaja juhendamisel ohutult õigeid töövõtteid toiduainete töötlemisel; • tunneb retseptis sisalduvaid mõõt- ja mahuühikuid ja nende lühendeid; • oskab kasutada elektroonilist köögikaalu • oskab serveerida lihtsamaid toite ja täidab elementaarseid lauakombeid. 	<ul style="list-style-type: none"> • kavand - esialgne projekt, joonis või tegevuskava • ajakava - töö aluseks olev kava • säästlik tarbimine - vana asja kasutuselevõtt (ühtlasi seda kohendades ja disainides), asjade uuesti kasutamine. • tarbimine - kaupade ja teenuste ostmise teel vajaduste rahuldamine. <ul style="list-style-type: none"> • Tervislik toitumine • Mitmekülgne toitumine • Toit- ja toiduained, vitamiinid, rasvad, valgud, süsivesikud. • E- ained • Mõõtühikud • Erinevad külm- ja kuumtöötlemisviisid
<p>7. KLASS</p>	<p>MATERJALID JA TÖÖVAHENDID</p> <ul style="list-style-type: none"> • tunneb ära tehiskiududest tekstiilmaterjalid; • valib juhendamisel eseme • valmistamiseks sobivad materjalid ja töövahendid; <p>TÖÖTLEMISVIISID</p> <ul style="list-style-type: none"> • tikib kaherealist pistet mustri järgi; 	<ul style="list-style-type: none"> • Tehislike ja sünteetiliste tekstiilmaterjalide tutvustamine. • Mitmesuguste materjalide tutvustamine ja nende koos kasutamise võimaluste leidmine • Töövahendite ja tehnoloogia valik olenevalt materjalist ja valmistavast esemest. <p>Tikkimine</p>

- koob kahe eri värvi lõngaga;
- heegeldab lihtsamat ääre- ja/või vahepitsi;
- võtab abiga lõikelehel lõikeid;
- paigutab juhendamisel lõike kangale;
- õmbleb kahekordset palistust ja/või kahekordset õmblust.

TÖÖPROTSESS

- koostab kavandi;
- töötab suulise juhendamise järgi;
- planeerib oma töö ajakava;
- oskab analüüsida oma töö tulemust ja aja planeerimist;

TARBIMINE

- väärtustab käsitööd;
- leiab võimalusi taaskasutada tekstiilmaterjale;
- tunneb põhilisi pesumärke.

- Erinevate tikanditega tutvumine
- Pinnakattepisted. Mähk- ja/või madalpiste

Silmuskudumine

- Kahe värviga kudumine

Heegeldamine

- Ääre- ja/või vahepits

Õmblemine

- lõike võtmine ja paigutamine
- kahekordne palistust ja/või kahekordne õmblus

Kavandamine.

- Idee ja kavand eseme valmistamisel
- rahvariided

Tööplaneerimine

- Üksi ja/või rühmas töötades

Eneseanalüüs hindamine

- Ühise või individuaalse töö analüüsimine ja hindamine

- Säätlik tarbimine.

- Rõivaste hooldamine .

- Pesumärgid: valgendamine, keemiline puhastus.

Mõisted:

- tehiskiud - kiud, mis saadakse

looduslikke polümeere (nt tselluloosi, kautšukit) keemiliselt muundades.

- ääre pits - riietus- vm tekstiileseme äärt kaunistav pits.

- vahepits - riidesse vahele õmmeldud kitsas tasaste äärtega pitsiriba.

- lõige - rõiva osa laotus (nt paberil), mille järgi välja lõigatud materjalitükk saab kokku õmblemisel soovitava ruumilise kuju; sellise laotuse kontuurid lõikelehel.

- lõikeleht - paberipoognale trükitud lõiked, mille järgi saab riideid õmmelda.

- kahekordne õmblus - õmblus, mille korral õmblusvarud jäävad kahe pisterea vahele peitu.

- analüüs - protsess, mille käigus lahatakse keeruline teema või aine väiksemateks osadeks, et sellest paremini aru saada.

	<p>KODUNDUS</p> <ul style="list-style-type: none"> • teab mitmekülgse toitumise tähtsust oma tervisele; • oskab leida/märgata lisaainete märgistust pakendil; • eristab mõisteid: toiduallergia ja toidutalumatust; • oskab nimetada toitumishäireid; • kasutab juhendamisel ohutult köögitehnikat; • valmistab iseseisvalt lihtsamaid tervislikke toite; • kaalub ja mõõdab toiduaineid; • tunneb peamisi maitsetaimi; • sorteerib pesu värvi ja materjali järgi; • oskab pesumasinal pesuprogramme valida; • tunneb triikimismärke; • sordib jäätmeid keskkonnasõbralikult; • oskab lauda katta lähtudes sündmusest; • teab ja kasutab lauakombeid; 	<ul style="list-style-type: none"> • Valgendamine - materjali või aine heledamaks (valgemaks, värvusetuks) muutmine. • Keemiline puhastus - rõivaste, vaipade vm puhastamine keemiliste vahenditega. <ul style="list-style-type: none"> • Tervislik toitumine • Mitmekülgne toitumine • Toit- ja toiduained, vitamiinid, rasvad, valgud, süsivesikud. • E- ained • Mõõdühikud • Erinevad külm- ja kuumtöötlemisviisid • Prügi sorteerimine • Toiduallergia ja toitumishäired
<p>8. KLASS</p>	<p>MATERJALID JA TÖÖVAHENDID</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tunneb erinevaid kangaid ja oskab neid eristada; • eristab töövahendeid ja materjali; kasutab töövahendeid otstarbekohaselt ja ohutult; • tunneb ja eristab käsitöövahendeid ja oskab neid ohutult käsitleda; <p>TÖÖTLEMISVIISID</p> <ul style="list-style-type: none"> • kannab juhendamisel mustri kangale; • kasutab erinevaid tikkimispisteid arhailise tikandi tikkimisel; • oskab kududa tingmärkide järgi erinevaid koekirju (palmikut, maleruut jm); • teab ja tunneb tingmärke; • koob juhendamisel koekirja 	<ul style="list-style-type: none"> • Villased, linased ja puuvillased kangad • Efektlõngad • Töövahendite ja tehnoloogia valik olenevalt materjalist ja valmistavast esemest • Peenike suure silmaga nõel, heegelnõel, ringvardad, õmblusmasin, aurutriikraud, lõikelehed, kalka <p>Tikkimine</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tikandi jäljendamine riidele • Sümbolid ja märgid rahvakunstis • Arhailine tikand <p>Kudumine</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lihtsama koekirja kudumine <p>Heegeldamine</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lihtsama skeemi või digitaalse juhendi järgi (amigurumi)

- oskab lihtsama skeemi ja/või digitaalse juhendi järgi heegeldada;
- oskab kasutada õmblusmasinat, võimaluse korral tikkimismasinat;

TÖÖPROTSESS

- kavandab lihtsa kavandi/pildi käsitööesemest;
- leiab juhendamisel ideid oma töö kavandamiseks;
- oskab hinnata ajakulu töö teostamiseks;
- töötab suulise juhendi järgi;
- oskab hinnata oma töö korrektsust ja esteetilisust;
- jälgib töötades ohutusnõudeid ning hoiab töökoha korras;

TARBIMINE, HOOLDAMINE

- Leiab võimalusi taaskasutada tekstiilmaterjale;
- oskab viimistleda oma töid;
- tunneb rõivaste hooldusmärke.

KODUNDUS

Õmblemine

- lukk

Kavandamine

- Idee ja kavand eseme valmistamisel
- Sümbolid ja märgid rahvakunstis

Tööplaneerimine

- Tööplaani koostamine, aja planeerimine

Eneseanalüüs hindamine

- Ühise või individuaalse töö analüüsimine ja hindamine.

- Tarbimise mõju inimesele
- Säätlik tarbimine
- Materjalide taaskasutus
- Rõivaste hooldamine: pesemine, kuivatamine, aurutamine, triikimine
- Tööde viimistlemine

Mõisted:

- Tikkimisõmblusmasin.
- Ringvardad.
- Efektlõng - aasaline, sõlmiline vm ühevärviline või kirju korrutatud lõng
- Arhailine tikand - vanaaegne, algeline muster, milles kasutatakse taime kujutist.
- Palmik - on silmuskude, mille puhul vahetatakse rühmiti kudumise järjekorda.
- Amigurumi - Jaapanist pärit heegeldatud või kootud pehmete mänguasjade valmistamise stiil.
- Kavand- visand, eskiis; (üldjooneline) projekt. Märki, embleemi, vaiba kavand.
- Säätlik tarbimine.

- Tervislik toitumine

	<ul style="list-style-type: none"> • teeb vahet mõistetel „kõlblik kuni...“ ja „parim enne ...“, oskab tuua näiteid; • valmistab erinevaid toite retsepti kasutades; • oskab teha valikuid toiduainete säilitamiseks; • oskab juhendamisel kodukeemiat ohutult kasutada; • oskab juhendamisel kasutada nõudepesumasinat; • oskab juhendamisel etteantud summa piires menüüd ja toidukorvi planeerida; • teab nimetada Eesti rahvustoite ja oskab mõnda neist valmistada. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mitmekülgne toitumine • Toit- ja toiduained, vitamiinid, rasvad, valgud, süsivesikud. • E- ained • Mõõtühikud • Erinevad külm- ja kuumtöötlemisviisid • Prügi sorteerimine • Toiduallergia ja toitumishäired • Info pakenditel • Kodukeemia • Eesti rahvustoidud
<p>9. KLASS</p>	<p>MATERJALID JA TÖÖVAHENDID</p> <ul style="list-style-type: none"> • oskab iseseisvalt leida lahendusi, kuidas oma rõivaid isikupäraseks muuta; <p>TÖÖTLEMISVIISID</p> <ul style="list-style-type: none"> • oskab leida võimalusi pilutikandi kasutamiseks; • heegeldab ja koob skeemide ja tööjuhendite järgi; • määrab oma riiete suurusnumbri ja kehatüübi sobiva tegumoe leidmiseks; • määrab oma riiete suurusnumbri ja kehatüübi sobiva tegumoe leidmiseks; <p>TÖÖPROTSESS</p> <ul style="list-style-type: none"> • hindab oma töö korrektsust ja esteetilisust; • jälgib töötades ohutusnõudeid ning hoiab töökoha korras; • oskab kasutada ainealast teabekirjandust ja vastavaid veebilehti; <p>TARBIMINE</p> <ul style="list-style-type: none"> • oskab selgitada ringmajanduse positiivset mõju keskkonnale; • loeb ja mõistab valmisriiete etikette. 	<ul style="list-style-type: none"> • Erinevate materjalide kombineerimine tervikuks • Töövahendite ja tehnoloogia valik olenevalt materjalist ja valmistavast esemest <p>Tikkimine</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pilutikand <p>Kudumine</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mustri lugemine (pitsiline koekiri) <p>Heegeldamine</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mustri lugemine <p>Õmblemine</p> <ul style="list-style-type: none"> • riiete suurusnumber • mõõtude võtmine <p>Kavandamine</p> <ul style="list-style-type: none"> • Idee ja kavand eseme valmistamisel <p>Tööplaneerimine</p> <ul style="list-style-type: none"> • ainealase info otsimine <p>Eneseanalüüs hindamine</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ühise või individuaalse töö analüüsimine ja hindamine <p>Tarbimise mõju inimesele</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ringmajandus <p>Rõivaste hooldamine</p> <ul style="list-style-type: none"> • etiketid riietel <p>Mõisted:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Suurusnumber

	<p>KODUNDUS</p> <ul style="list-style-type: none"> • on teadlik toitlustusega seotud ametitest; • oskab valmistada keedutainast; • oskab valmistada erinevate rahvuste toite; • oskab puhastada köögiseadmeid ja tööpindu; • oskab juhendamisel oma kulusid planeerida; • tunneb jalatsite hooldusmärke; • teab käitumisetiketti erinevatel üritustel. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ringmajandus • Tervislik toitumine • Mitmekülgne toitumine • Toit- ja toiduained, vitamiinid, rasvad, valgud, süsivesikud. • E- ained • Mõõtühikud • Erinevad külm- ja kuumtöötlemisviisid • Prügi sorteerimine • Toiduallergia ja toitumishäired • Info pakenditel • Kodukeemia • Eesti rahvustoidud • Etiketireeglid
--	--	--